

Drie opleidingen, drie niveaus, één beroep

Master in de Verpleegkunde en de Vroedkunde

“Gericht op de kennis en de inzichten van morgen”

Veel studenten van de Master in de Verpleegkunde en de Vroedkunde werken al in een zorgvoorziening. Zij hebben immers al een bachelordiploma. De organisatie van de masteropleiding is daarop afgestemd: aan de UGent zijn de colleges geconcentreerd op één weekdag en een drietal avonden om de combinatie werk en studeren mogelijk te maken. Prof. Sofie Verhaeghe is hoofd-docent aan het Universitair Centrum Verpleegkunde en Vroedkunde (UCVW) van de UGent. Zij coördineert er de opleiding Master in de Verpleegkunde en de Vroedkunde.

“Met hun bachelordiploma kunnen studenten een schakeljaar volgen om de overgang te maken van een professio-

nele naar een academische bachelor”, zegt prof. Verhaeghe. “Dat schakeljaar introduceert het academische denken met de nadruk op wetenschappelijke en klinisch ondersteunende vakken. Daarna volgt het masterjaar. Naast de gemeenschappelijke vakken moeten de studenten in het masterjaar een keuze maken voor een major en een uitstroom-as. Je hebt een major verpleegkunde, een major vroedkunde en sinds vorig academiejaar ook een major geestelijke gezondheidszorg. Voor de uitstroom-as zijn er vier mogelijkheden: onderzoek, onderwijs, zorgbeleid en *advanced practice*. Vroeger konden studenten vrij vakken kiezen, maar dat leidde tot een te grote versnippering en verlies aan inhoudelijke coherentie en focus. Elke student kan nu enkele keuzevakken selecteren om zijn major of zijn uitstroom-as inhoud te geven. Ongeacht zijn keuzes wordt elke student breed opgeleid voor professionele, maatschappelijke en wetenschappelijke uitdagingen. Finaal leiden wij de studenten op om vier rollen te kunnen opnemen: de rol van wetenschapper, professional, klinisch leider of implementatiedeskundige.”

Afstemming werkveld

“De major geestelijke gezondheidszorg is vorig jaar geïntroduceerd op uitdrukkelijke vraag van de sector”, vertelt prof. Verhaeghe. “We stemmen onze opleidingen trouwens voortdurend af met het werkveld. Er was ook vraag naar een major ouderenzorg, maar we kozen voor de opsplitsing in majors met fundamentele verschillen in het basisdenkkader. Zowel vroedkunde als verpleegkunde en geestelijke gezondheidszorg verpleegkunde vertrekken vanuit een eigen paradigma en dat heeft een belangrijke impact op de zorg en kennisontwikkeling. Binnen de brede major verpleegkunde kunnen studenten specifieke keuzes maken, bijvoorbeeld kindzorg,

transculturele zorg, chronische zorg en thuiszorg. Inhoudelijk komt de zorg voor ouderen in alle majors aan bod. Ja, zelfs in de vroedkunde: aandacht voor grootouders bijvoorbeeld wordt ook daar steeds belangrijker. Grootouders kunnen een belangrijke rol spelen in de ondersteuning van de zorg voor de kleinkinderen en dat nemen we mee in onze opleiding.”

“Elke universiteit in Vlaanderen legt binnen haar opleiding eigen accenten. Dat biedt studenten meer keuze. Tegelijk is die verscheidenheid een verrijking voor het werkveld. Ons streven is om studenten op te leiden tot kritische professionals die snel nieuwe inzichten kunnen verwerven en verwerken. De opleiding is niet in de eerste plaats gericht op de kennis van vandaag, maar veeleer op het verwerven van de inzichten van morgen.”

Master vanaf 18 jaar?

“Vandaag kunnen studenten alleen een Master in de Verpleegkunde en de Vroedkunde aanvatten als ze eerst een professionele bachelor gevolgd hebben. Zorgnet Vlaanderen pleitte al voor een rechtstreeks toegankelijke master. Op die manier bied je 18-jarigen met een sterk profiel de kans om direct na het middelbaar onderwijs universitaire studies verpleegkunde aan te vatten. Dat zou goed zijn voor de studenten, maar ongetwijfeld ook voor de gezondheidszorg en de maatschappelijke perceptie en de status van de verpleegkunde. Weinig mensen beseffen hoe groot de verantwoordelijkheid van verpleegkundigen vandaag is. Iedereen is het eens over de zinvolheid van het beroep, maar dat verpleegkunde ook sterke competenties, veel zelfstandigheid en kritische zin veronderstelt, is minder bekend. Binnen de UGent wordt nagedacht over een master Verpleegkunde en Vroedkunde vanaf 18 jaar.”



Prof. Sofie Verhaeghe:
“Ongeacht zijn keuzes wordt elke student breed opgeleid voor professionele, maatschappelijke en wetenschappelijke uitdagingen.”